



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"P. Giannone"
San Marco in Lamis - FG

01 Aprile 2026

Circolare numero 167

Aggiornamento graduatorie interne d'Istituto per l'A.S. 2026/2027 - Personale Docente

Prot. n. 2999 dell'01/04/2026

OGGETTO: Aggiornamento graduatorie interne d'Istituto per l'A.S. 2026/2027- Personale Docente.

Con la presente si comunica che, ai fini dell'aggiornamento delle graduatorie interne d'Istituto per l'individuazione del personale soprannumerario, tutto il personale titolare con contratto a tempo indeterminato è invitato a inoltrare, all'indirizzo e-mail dell'Istituto FGIS021009@istruzione.it, la relativa domanda corredata della documentazione richiesta **entro le ore 14:00 del giorno 07/04/2026.**

Si precisa quanto segue:

Il personale che intenda far valere nuovi titoli o nuove esigenze di famiglia dovrà trasmettere l'Allegato 1; Il personale che non abbia variazioni da dichiarare dovrà compilare l'Allegato 2. L'anzianità di servizio sarà aggiornata d'ufficio; Il personale che usufruisce dei benefici di cui alla Legge 104/1992, ed è pertanto escluso dalla formulazione della graduatoria, è comunque tenuto a presentare la dichiarazione di esclusione (Allegato 3), anche in assenza di variazioni rispetto all'anno precedente; Il personale titolare in ingresso nel corrente anno scolastico dovrà trasmettere: la scheda per l'individuazione dei soprannumerari, comprensiva della dichiarazione dei servizi; l'Allegato 1 e l'Allegato 3 (per coloro che ne abbiano diritto). Il personale in ingresso sarà collocato in coda alla graduatoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Prof. Costanzo Cascavilla)

[All. circ. 167 Scheda Soprannumerari docenti](#)
[Download](#)

[all. circ. 167 Ipotesi di CCNI](#)
[Download](#)

[All. circ. 167 All.1-Dichiarazione-personale-cumulativa](#)
[Download](#)

[All. circ. 167 All 2 DICHIARAZIONE-CONFERMA-O-VARIAZIONE-DATI](#)
[Download](#)

[All. circ. 167 All.3-Dichiarazione-diritto-di-esclusione-dalla-graduatoria-interna-distituto-per-L.104-1](#)
[Download](#)

