



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"P. Giannone"
San Marco in Lamis - FG

24 Ottobre 2025

Circolare numero 53

Strategia per mitigare la disinformazione online e gli impatti di eventuali attività cyber offensive

Prot. 7722 S. Marco in Lamis, 22/10/2025

OGGETTO: Strategia per mitigare la disinformazione online e gli impatti di eventuali attività cyber offensive – Nota di avvio delle attività di sensibilizzazione e prevenzione

La pervasività dei servizi digitali nella quotidianità e il costante incremento delle minacce informatiche rendono imprescindibile una maggiore attenzione alla sicurezza informatica.

Il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), nell'ambito della Strategia Nazionale di Cybersicurezza 2022-2026, con finanziamenti dell'Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale (ACN), ha avviato il progetto pluriennale di "Strategia per mitigare la disinformazione online e gli impatti di eventuali attività cyber offensive" per rafforzare le competenze e conoscenze in ambito sicurezza cyber.

Nel corso del biennio 2025-2026, è prevista la progettazione e la realizzazione di un programma di sensibilizzazione, Sicurnauti, volto ad accrescere la consapevolezza di studentesse, studenti, famiglie, Dirigenti scolastici e personale docente delle Istituzioni scolastiche sui temi della sicurezza cyber e a favorire l'adozione di comportamenti responsabili e sicuri online.

In particolare, sulla Piattaforma UNICA sarà possibile:

consultare la nuova pagina pubblica dedicata all'iniziativa Sicurnauti e scaricare le infografiche predisposte per favorire una maggiore comprensione dei temi trattati in ogni video; fruire dei contenuti attraverso la sezione "Video e comunicazioni" disponibile post log-in.

Per ogni ulteriore dettaglio si rinvia alla nota MIM m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO UFFICIALE(U).0006605.17-10-2025 allegata alla presente.

[allegato circ. 53 timbro_m_pi.AOODGCASIS.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0006605.17-10-2025](#)
[Download](#)

Cordialmente

Il Dirigente Scolastico Costanzo Cascavilla