

CONOSCENZA

LIVELLO	DESCRIZIONE
LIVELLO 5 - Ottimo – più che buono	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite ed ampie
LIVELLO 4 - Buono – pienamente discreto	L'alunno possiede conoscenze complete ed approfondite, pur con lievi imprecisioni
LIVELLO 3 - Quasi discreto – sufficiente	L'alunno possiede conoscenze essenziali ed a volte mnemoniche della disciplina, anche con qualche incertezza
LIVELLO 2 - Non pienamente sufficiente – mediocre	L'alunno possiede conoscenze parziali, a volte imprecise e non sempre esaurienti

LIVELLO	DESCRIZIONE
LIVELLO 1 - Insufficiente – gravemente insufficiente	L'alunno possiede conoscenze molto lacunose, e/o errate oppure non ha alcuna conoscenza

COMPETENZA – CAPACITÀ

LIVELLO	DESCRIZIONE
LIVELLO 5 - Ottimo – più che buono	L'alunno con prontezza analizza, identifica, comprende le funzioni delle varie conoscenze, che riesce ad elaborare in nuovi contesti. Sa formulare e motivare giudizi con argomentazioni coerenti ed articolate
LIVELLO 4 - Buono – pienamente discreto	L'alunno sa analizzare, identificare, pur con lievi incertezze, comprende le funzioni delle varie conoscenze, che rielabora ed applica in contesti noti. Sa motivare e formulare giudizi con argomentazioni adeguate

LIVELLO 3 - Quasi discreto – sufficiente	L'alunno sa analizzare, identificare l'essenziale con varie incertezze; comprende a grandi linee la funzione delle varie conoscenze, che sa applicare concretamente; sa motivare e formulare giudizi su questioni semplici
LIVELLO 2 - Non pienamente sufficiente – mediocre	L'alunno riesce ad analizzare ed identificare l'essenziale solo se opportunamente guidato, non comprende pienamente la funzione delle varie conoscenze che sa utilizzare parzialmente; non si trova a suo agio nel formulare giudizi e nell'approfondire questioni
LIVELLO 1 - Insufficiente – gravemente insufficiente	L'alunno non riesce ad analizzare ed identificare l'essenziale; non comprende la funzione delle varie conoscenze e non riesce ad utilizzarle. Non riesce a formulare e motivare giudizi.