

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	TIPOLOGIA DEL COMPORTAMENTO
10	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto esemplare del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di corresponsabilità, insieme ad un contributo costruttivo al miglioramento della vita all'interno della comunità scolastica nel rispetto delle persone e delle cose comuni; - Frequenza: assidua, nessun ritardo o uscita anticipata o rari ritardi e/o uscite anticipate per validi motivi; - Comportamento: corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo in tutti i momenti della vita scolastica; - Partecipazione: attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica; - Impegno: notevole; lavori assegnati svolti con cura, assiduità, completezza e autonomia; - Sanzioni: nessuna sanzione disciplinare.
9	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto lodevole del Patto educativo e del Regolamento di Istituto; - Frequenza: sporadiche assenze, nessun ritardo o uscita anticipata o rari ritardi e/o uscite anticipate per validi motivi; - Comportamento: corretto e responsabile in tutti i momenti della vita scolastica; - Partecipazione: attenta, responsabile, collaborativa, costruttiva; - Impegno: diligente; lavori assegnati svolti con cura, assiduità e completezza; - Sanzioni: nessuna sanzione disciplinare.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto diligente del Patto educativo e del Regolamento di Istituto; - Frequenza: sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate per validi motivi; - Comportamento: corretto e abbastanza responsabile in tutti i momenti della vita scolastica; - Partecipazione: attenta, recettiva, propositiva; - Impegno: diligente; lavori assegnati svolti con cura, pertinenza e correttezza; - Sanzioni: un avvertimento orale e/o scritto.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto adeguato del Patto educativo e del Regolamento di Istituto; - Frequenza: irregolare con alcuni ritardi e uscite anticipate, anche in maniera strategica e calcolata; - Comportamento: non sempre corretto e rispettoso delle regole in tutti i momenti della vita scolastica; - Partecipazione: recettiva, ma sollecitata; - Impegno: abbastanza diligente; lavori assegnati svolti in modo essenziale e non sempre consegnati nei tempi stabiliti; - Sanzioni: note disciplinari in numero limitato (max. 2) e comunque non comportanti l'allontanamento dalle lezioni.
6	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto accettabile delle norme fondamentali del Patto educativo e del Regolamento d'Istituto, ma con reiterata tendenza all'infrazione delle regole "ordinarie". - Frequenza: numerose assenze, ritardi sistematici, uscite frequenti dall'aula; rinvii nella giustificazione di assenze e ritardi; - Comportamento: poco controllato, non sempre corretto e rispettoso delle regole in tutti i momenti della vita scolastica; episodico mancato rispetto della dignità della persona; piccoli danneggiamenti, dovuti ad incuria; episodico atteggiamento di prevaricazione e/o di 'bullismo' nei confronti dei compagni oppure di maleducata insofferenza nei confronti di un operatore scolastico; - Partecipazione: selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, qualche volta di disturbo e/o saltuaria; - Impegno: accettabile, selettivo, limitato; lavori assegnati svolti in modo essenziale e non consegnati nei tempi stabiliti; - Sanzioni: più di 2 note disciplinari e/o provvedimento che comporti l'allontanamento dalle lezioni.
5	<p>Risponde a tutti gli indicatori corrispondenti al voto 6. Inoltre lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È stato destinatario di una o più sanzioni disciplinari con sospensione dalle lezioni per un periodo complessivamente superiore a quindici giorni; - Non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249. D.P.R. 122 del 22 giugno 2009 - art. 7 Valutazione del comportamento.