



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “P. GIANNONE”

Via Pier Giorgio Frassati, 2 - 71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

CF: 840 040 207 19; CM FGIS021009; Cod.Univ.Uff.: UFC4MR

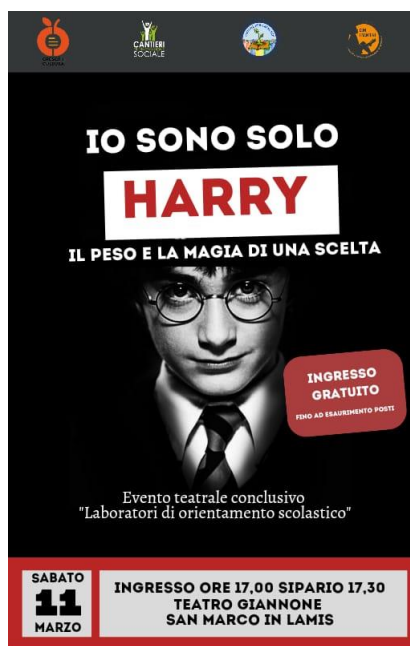
www.iisgiannone.edu.it - e-mail: fgis021009@istruzione.it - pec: fgis021009@pec.istruzione.it

Telefoni – Centralino: 0882 831 270 – Fax: 0882 817 301 – L. Classico: 0882 831 013 – Ipsia: 0882 831 098

SCHEDA RENDICONTAZIONE PROGETTO

1. TITOLO PROGETTO

Costumi Teatrali per Harry Potter



2. RESPONSABILI

Prof.ssa Antonella Scarano, prof.ssa Rachele Sabatino

Assistente di Laboratorio : Eleonora Masullo

3. COERENZA CON IL PTOF E IL RAV DI ISTITUTO

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio e del concetto di imprenditorialità
- la sperimentazione di tecniche alternative

- sensibilizzazione al sociale
- - valorizzazione del territorio
- collaborazione con soggetti esterni
- Valori di Cittadinanza Attiva
- Concetti di valorizzazione delle proprie potenzialità al fine di un miglioramento del proprio stile di vita.
- Interdisciplinarietà tra le varie specificità del settore artistico ed espressivo (storia dell'arte, discipline plastiche, pittoriche, grafiche, musicali),
- Socializzazione, capacità di espressione, autonomia decisionale, capacità di problem solving e acquisizione di competenze specifiche.
- Padroneggiare gli strumenti comunicativi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione e la facilità espressiva.

4. RISORSE PROFESSIONALI COINVOLTE NELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI

Due docenti delle materie di indirizzo nel settore Moda, un assistente tecnico del settore moda, i docenti ed i referenti per l'orientamento delle scuole medie di San Marco in Lamis.

Inoltre nel progetto sono stati coinvolti professionisti nel settore della scenografia, della musica, dell'imprenditoria e della sceneggiatura teatrale.

5. SCUOLE/ALTRI PARTNER COINVOLTI

Il progetto si è posto come strumento di collegamento tra le realtà scolastiche presenti sul territorio, a più livelli, i cui alunni hanno potuto interagire e utilizzare nuove modalità per che hanno permesso loro di individuare con maggiore consapevolezza le proprie attitudini individuali. Durante le ore di laboratorio sono stati realizzati costumi e gli arredi per la messa in scena di un'opera teatrale: Harry Potter. Nello svolgimento di tale compito le alunne dell'indirizzo Moda del Giannone hanno affiancato alunni delle scuole secondarie di primo grado, coinvolti in una rete di progetti attivati dall'Impresa Sociale "Cantieri di Innovazione Sociale" nell'ambito di un progetto denominato "Crescincultura" sostenuto dall' Impresa Sociale "Con i Bambini" e mirato al contrasto delle povertà educative

6. DESTINATARI

Alunni dell'Indirizzo Moda del Giannone, i quali hanno affiancato gli alunni delle scuole medie nella realizzazione di costumi di scena.

7. STRUMENTI, STRUTTURE E LOCALI UTILIZZATI

Spazi e laboratori dell'istituto, plesso centrale . Sala Teatro.

8. MATERIALI UTILIZZATI

I materiali utilizzati sono stati tessuti e mercerie varie, fatte acquistare secondo le procedure regolari di amministrazione dell'Istituto Giannone, presso la merceria "Ughetto" di San Marco in Lamis, per una somma di Euro 200.

9. FASI/AZIONI

Ottobre 2022 : individuazione alunni interessati, partecipazione ad incontri con altre figure professionali di "Crescincultura" di Cantieri di Innovazione Sociale, presentazione del progetto alle scuole medie del territorio

Novembre 2022 – marzo 2023: incontri settimanali nei laboratori dell'indirizzo moda, dove sono stati ospitati gli alunni delle scuole medie che hanno preso parte al progetto e alle quali le alunne del nostro indirizzo moda hanno fatto da tutor nella realizzazione dei costumi teatrali.

11 marzo 2023: Messa in scena dello spettacolo "Io sono Harry" con la partecipazione delle alunne dell'indirizzo moda e delle alunne delle scuole medie che hanno preso parte al progetto.

10. METODOLOGIA

I docenti del progetto appartenenti all'Istituto Giannone hanno preso parte a più incontri con i referenti ed i responsabili di "Cantieri di Innovazione Sociale", dove insieme agli esperti degli altri laboratori (musica, scenografia, teatro) hanno concordato il tipo di spettacolo, i materiali da produrre e le modalità di coinvolgimento delle scuole medie.

11. DURATA: *Ottobre 2022 – marzo 2023*

12. MONITORAGGIO E ATTIVITA' DI VALUTAZIONE

13. E RISULTATI CONSEGUITI

La partecipazione delle alunne del nostro corso di Moda al progetto, ha consentito alle stesse di effettuare un percorso di PCTO per le peculiarità della tipologia di intervento. Il progetto comprende in se sia competenze di tipo professionale, sia di socializzazione che di orientamento.

La valutazione in termini di miglioramento delle attitudini professionali è stato evidente nelle alunne che hanno partecipato con maggiore costanza.

Altro indicatore che può dare merito al progetto, può essere l'entusiasmo ed l'individuazione dei ragazzi delle scuole medie che si sono iscritti al nostro Istituto ed in particolare al corso Moda.

Il coinvolgimento e gli scambi tra buona parte degli alunni del Giannone in attività creative porta ad una maggiore partecipazione alle attività scolastiche con l'entusiasmo e la consapevolezza di sentirsi parte attiva nel processo di crescita personale e collettivo.

14. MATERIALI PRODOTTI:

Nelle ore degli incontri pomeridiani sono stati realizzati i costumi per la rappresentazione teatrale di Harry Potter svoltasi presso il teatro del nostro Istituto l'11 marzo 2023.

In particolare sono stati progettati e realizzati Mantelli e Cravatte, sperimentato pittura su stoffa e confezionati diversi accessori come presine e altro.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “P. GIANNONE”

Via Pier Giorgio Frassati, 2 - 71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

CF: 840 040 207 19; CM FGIS021009; Cod.Univ.Uff.: UFC4MR

www.iisgiannone.edu.it - e-mail: fgis021009@istruzione.it - pec: fgis021009@pec.istruzione.it

Telefoni – Centralino: 0882 831 270 – Fax: 0882 817 301 – L. Classico: 0882 831 013 – Ipsia: 0882 831 098

SCHEDA RENDICONTAZIONE PROGETTO

1. TITOLO PROGETTO

Giannone's Art



2. RESPONSABILI

prof. Leonardo D'Orsi, prof. Fernando Napolitano, prof. Michele Napolitano, Prof.ssa Antonella Scarano, prof. Giorgio Tomaselli

3. COERENZA CON IL PTOF E IL RAV DI ISTITUTO

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio e del concetto di imprenditorialità
- la sperimentazione di tecniche alternative
- sensibilizzazione al sociale
- valorizzazione del territorio

- collaborazione con soggetti esterni per eventuale attività di Alternanza Scuola Lavoro Creatività, progettualità e concretizzazione di un percorso,
- Educazione alla valorizzazione del patrimonio artistico,
- Valori di Cittadinanza Attiva
- Concetti di valorizzazione delle proprie potenzialità al fine di un miglioramento del proprio stile di vita.
- Interdisciplinarietà tra le varie specificità del settore artistico ed espressivo (storia dell'arte, discipline plastiche, pittoriche, grafiche, musicali),
- Socializzazione, capacità di espressione, autonomia decisionale, capacità di problem solving e acquisizione di competenze specifiche.
- Padroneggiare gli strumenti comunicativi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione e la facilità espressiva.
- Utilizzare strumenti tecnologici ed informatici per consultare archivi, gestire informazioni, analizzare dati

4. RISORSE PROFESSIONALI COINVOLTE NELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI

I cinque docenti delle discipline artistiche dell'istituto provengono da percorsi di studi e professionali differenti e sono inseriti in indirizzi diversi del Giannone.

Il Giannone è l'unico Istituto Superiore di San Marco ed è questo il gruppo di docenti ai quali è affidata la responsabilità di trasmettere, oltre ai contenuti, soprattutto sensibilità e passione per il mondo dell'arte, di incentivare nuove menti creative, a portare i giovani del Giannone a porsi sul territorio come una realtà attiva e presente.

5. SCUOLE/ALTRI PARTNER COINVOLTI

-

6. DESTINATARI

Tutti gli alunni degli indirizzi: professionale, liceo scientifico, scienze applicate, liceo classico e dell'indirizzo tecnico economico, seppure in quest'ultimo non sia previsto l'insegnamento di una disciplina artistica.

7. STRUMENTI, STRUTTURE E LOCALI UTILIZZATI

Spazi e laboratori dell'istituto, plesso centrale e plesso del liceo classico.

Spazi esterni.

8. MATERIALI UTILIZZATI

I materiali di lavoro sono stati di volta in volta reperiti dai singoli docenti. Molto si è attuato attraverso il recupero di materiali già presenti e disponibili in istituto.

9. FASI/AZIONI

Il progetto è inteso come un momento di raccordo e coordinamento tra i cinque docenti delle discipline artistiche del Giannone, cercando un percorso per portare avanti insieme, proponendo agli studenti anche attività che venivano volta per volta richiesti al fine di supportare eventi e iniziative di altri progetti del Giannone.

Il gruppo dei docenti attraverso le molteplici attività svolte, ha inteso perseguire l'obiettivo di vivere la scuola come luogo fondamentale sia nel riconoscere che valorizzare nuovi talenti artistici tra gli alunni, che nel fornire alla collettività un modo di avvicinarsi al mondo dell'arte, per restituire al nostro territorio una possibilità di crescita armoniosa che dimostri il senso di appartenenza.

10. METODOLOGIA

- a. I docenti coinvolti nel progetto, si sono incontrati più volte online o in istituto e, in modo coordinato, hanno individuato dei contenuti in seguito meglio descritti (Risultati Conseguiti)..
- b. Ciascuno ha poi agito autonomamente nel portare avanti quanto concordato, d'intesa con i colleghi e gli studenti con i quali si procedeva per la predisposizione dei manufatti artistici legati al singolo progetto o evento.

11. DURATA: *Ottobre – giugno 2023*

12. MONITORAGGIO E ATTIVITA' DI VALUTAZIONE

Per la specificità del progetto, il materiale prodotto (installazione, esposizione e/o performance) è un ottimo strumento motivazionale utilizzato per l'Orientamento e l'Accoglienza, gli scambi culturali, le manifestazioni, l'abbellimento dell'Istituto, ecc.

Si è proceduto inoltre con i continui aggiornamenti di stato sui social e sulle pagine ufficiali della scuola, dove venivano resi visibili i lavori in corso.

13. RISULTATI CONSEGUITI

Il coinvolgimento e gli scambi tra buona parte degli alunni del Giannone in attività creative porta ad una maggiore partecipazione alle attività scolastiche con l'entusiasmo e la consapevolezza di sentirsi parte attiva nel processo di crescita personale e collettivo.

14. MATERIALI PRODOTTI

- **prof. Leonardo D'Orsi**

supporto ai docenti di sostegno per i vari eventi dell'anno con la creazione di ceramiche artistiche per laboratorio ragazzi "H" (mercato di natale, pasqua, festa della mamma).

Partecipazione al progetto Re – new life sul riciclo degli indumenti.



prof. Fernando Napolitano

attività pittoriche murali

pannello illustrativo a Tema Musica

Costruzione per installazione spazio "Book Sharing"



prof. Michele Napolitano

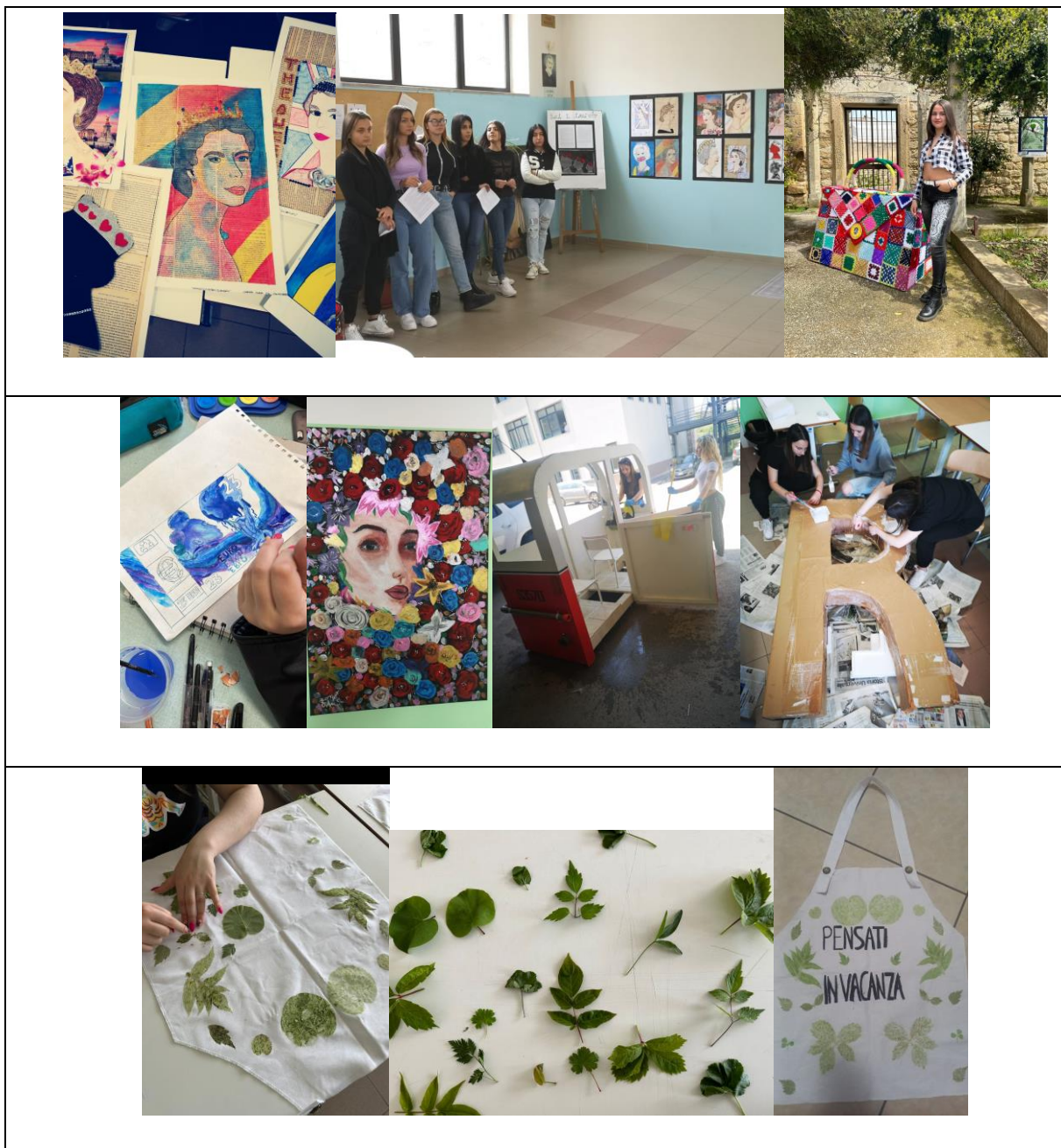
Ricostruzione di un thermopolium romano per la Notte Bianca del Liceo Classico



Prof.ssa Antonella Scarano

- omaggio a Queen Elizabeth- 70 anni di stile disegno e assemblaggio disegni e pannelli per allestimento mostra su Queen Elizabeth.
- Partecipazione al concorso: disegna una banconota per Banca d'Italia
- Collaborazione con i ragazzi dell'ITE sul riciclo degli indumenti: "impresa in azione" - re new life,

- Escursione Naturalistica al fine di raccogliere foglie e sperimentare l'arte dell'Eco Print su tessuto
- La figura di Ipazia, pittura su tela in preparazione alla giornata internazionale della donna
- Realizzazione di una grande "R" cartone riciclato come scenografia per l'allestimento dell'evento "Grani Futuri".
- Primi lavori su pulmino/libreria per installazione spazio "Book Sharing".

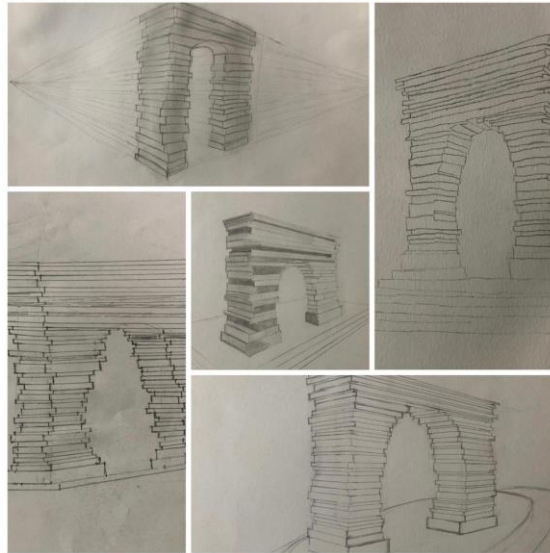


prof. Giorgio Tomaselli

Uscite per il paese e estemporanea d'arte all'aperto:

Architetture: Disegno dal vero di architetture, particolari architettonici e monumenti del nostro paese

Natura: “sulle orme degli impressionisti: il disegno En plein air” in villetta comunale.



RELAZIONE FINALE
OLIMPIADI DELLA MATEMATICA
MATH CHALLENGE

Le Olimpiadi della Matematica sono gare di **soluzione di problemi matematici** elementari rivolte ai ragazzi delle **scuole superiori** (scuole secondarie di secondo grado). I partecipanti devono trovare **tecniche creative** per risolvere problemi mai visti prima e ideare **nuove dimostrazioni**.

In Italia la manifestazione è curata dall'Unione Matematica Italiana, in collaborazione con la Scuola Normale Superiore di Pisa e attualmente circa 1500 scuole italiane aderiscono al Progetto Olimpiadi della Matematica, per un totale di **circa 200 000 studenti** partecipanti alla prima fase della gara.

I migliori sei studenti vanno a formare la squadra italiana alle Olimpiadi Internazionali della Matematica (IMO), che vengono organizzate ogni anno in una nazione diversa, a partire dal 1959, e vedono la partecipazione di più di 100 nazioni.

E' vero che lo scopo ufficiale delle gare è quello di selezionare gli studenti per la partecipazione alle Olimpiadi Internazionali di Matematica, ma l'obiettivo primario è quello di coinvolgere una gran quantità di studenti nel tentativo di risolvere problemi riguardanti la geometria euclidea, l'aritmetica, la combinatoria, la manipolazione analitico-algebrica, nonché la logica, la probabilità e le applicazioni al mondo reale. Tali problemi sono generalmente difficili e spesso sono proposti con l'intento di trovare nuovi metodi di soluzione.

La gara prevede diverse fasi: quella d'istituto, la provinciale, la nazionale e poi quella internazionale.

Il nostro istituto ha partecipato alle prime due fasi. Alla gara d'istituto, svolta a scuola in presenza, della durata di 2 ore hanno partecipato 60 alunni (30 del biennio, 30 del triennio) degli indirizzi Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze applicate, Liceo Classico. I risultati conseguiti dai partecipanti variano da un minimo di 16/50 fino a 40/50 per il biennio e da 20/60 a 37/60 per il triennio. In 6 (3 biennio e 3 triennio), hanno partecipato alla gara provinciale svoltasi a Foggia, e uno si è classificato al quarto posto insieme ad altri tre ragazzi di altre scuole, uno dei quali è stato poi scelto per la fase nazionale.

A Marzo 7 ragazzi hanno partecipato alla gara a squadre, che si è tenuta sempre a Foggia e sulle 13 scuole della provincia di Foggia e di Bari che vi hanno preso parte, la nostra squadra si è classificata al 6 posto, risultato di notevole importanza considerando il calibro degli altri istituti concorrenti.

L'esperienza è stata senz'altro stimolante per i ragazzi, perché in queste gare la Matematica diventa un campo di sfida e fonte di divertimento intellettuale, crea spirito di competizione tra i gruppi partecipanti, alla ricerca di verità e dimostrazioni difficili da conquistare.

In data 10 Marzo i ragazzi del nostro Istituto hanno partecipato alla gara MATH CHALLENGE 2023 che si è effettuata on line.

La gara **Maths Challenge** è organizzata dal Dipartimento di Economia, Management e Territorio dell'Università di Foggia, con la collaborazione della **Mathesis** e della **Fondazione dei Monti Uniti di Foggia**.

La gara è strutturata con domande di **logica, algebra, geometria** e tutte le aree fondamentali della matematica ed è rivolta agli studenti dell'ultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. La finalità fondamentale di questa gara è quella di **stimolare i giovani** e valorizzare le eccellenze, ma anche di favorire la diffusione dell'interesse per la matematica, offrendo l'opportunità di affrontare problemi diversi nella loro formulazione da quelli affrontati a scuola.

Il Dipartimento di Economia offre agli studenti che hanno partecipato alla fase finale del concorso la possibilità di immatricolarsi ad un corso di laurea di primo livello presso il Dipartimento di Economia, **senza dover sostenere il test per la verifica delle competenze**.

Undici sono stati i ragazzi del nostro Istituto che si sono classificati per la finale che si è tenuta il 26 Maggio 2023 presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT), Foggia. Il risultato finale è stato molto soddisfacente. Il primo classificato del nostro Istituto, che è risultato settimo (su 143) nella graduatoria generale, ha ottenuto un punteggio di 138/150

San Marco in Lamis , 15/06/2023

I docenti responsabili



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “P. GIANNONE”

Via Pier Giorgio Frassati, 2 - 71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

CF: 840 040 207 19; CM FGIS021009; Cod.Univ.Uff.: UFC4MR

www.iisgiannone.edu.it - e-mail: fgis021009@istruzione.it - pec: fgis021009@pec.istruzione.it

Telefoni – Centralino: 0882 831 270 – Fax: 0882 817 301 – L. Classico: 0882 831 013 – Ipsia: 0882 831 098

RELAZIONE FINALE

PROGETTO PTOF

“LA NATURA È RICCHEZZA PER TUTTI”

A.S. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

Responsabili del progetto: Prof.ssa Napolitano Patrizia e Prof.ssa Totta Maria Antonietta

PREMESSA

La realizzazione di questo progetto ha avuto lo scopo di favorire il connubio tra ambiente naturale e disabilità e una migliore integrazione e socializzazione dei destinatari con gli altri compagni.

I destinatari del progetto sono stati i ragazzi con disabilità dell'I.I.S.S. 'P. Giannone', appartenenti ai diversi indirizzi di studio dell'Istituto, affiancati dagli insegnanti di sostegno, e due classi dell'Istituto in cui sono presenti alunni con disabilità.

Aver consentito ai ragazzi con disabilità di vivere a stretto contatto con l'ambiente naturale, ha generato maggiore autostima, permettendo loro di sentirsi meno emarginati socialmente e di essere parte attiva e integrante del mondo in cui vivono.

L'ambiente naturale, infatti, può essere considerato a tutti gli effetti come un **interlocutore educativo** che, con tutte le sue opportunità, i suoi colori e i suoi ampi spazi, sollecita i ragazzi a vivere esperienze di conoscenza, di scoperta, di gioco e di solidarietà reciproca.

OBIETTIVI CONSEGUITI

I principali obiettivi conseguiti con tale progetto sono stati:

- Favorire il miglioramento delle abilità cognitive e relazionali, attraverso il contatto con la natura;
- Stimolare il senso di protezione, di autonomia e di cura dell'ambiente;
- Migliorare la qualità della vita dei ragazzi attraverso esperienze gratificanti;
- Contribuire all'arricchimento dell'ambiente in cui si vive apportando il proprio contributo.

Il progetto è stato un mix di attività scolastiche ed extra-scolastiche. Durante l'orario scolastico sono state promosse, in collaborazione con i docenti curricolari, attività riguardanti le tematiche riguardanti l'ambiente- natura, analizzate in ottica pluridisciplinare (Scienze, Arte, Disegno, Italiano, Educazione Civica, ecc.), mentre in orario pomeridiano i ragazzi, guidati dagli insegnanti di sostegno, sono stati impegnati in attività di sintesi e di condivisione del lavoro svolto da ciascuno nella propria classe con la realizzazione di cartelloni cartacei e la raccolta di materiali per la realizzazione di un CD-ROM.

Il progetto, rientrante nel PTOF d'Istituto, ha previsto diverse uscite:

- una uscita didattica al "Museo Archeologico Nazionale e Castello di Manfredonia", sito a Manfredonia. La stessa è stata fatta il giorno 24 maggio 2023 e ha visto la partecipazione degli alunni con disabilità dell'Istituto, degli insegnanti di sostegno e delle educatrici professionali,
- un'uscita didattica presso la città di Lucera (Fortezza, Anfiteatro, Cattedrale e centro storico). La stessa è stata fatta il giorno 30 aprile 2024 e ha visto la partecipazione degli alunni con disabilità dell'Istituto, degli insegnanti di sostegno e delle educatrici professionali,
- un'uscita didattica presso la città di Rignano e il centro Paglicci il giorno 19 maggio che ha visto la partecipazione degli alunni rientranti nel progetto e degli insegnanti di sostegno.

PERIODO DI EFFETTUAZIONE

Il progetto, dalla fase progettuale alla fase conclusiva della rendicontazione, è stato realizzato nel periodo compreso fra i mesi di febbraio 2023 – maggio 2023, gennaio 2024 – maggio 2024, gennaio 2025 – maggio 2025.

PRODOTTO FINALE

Il prodotto finale, inteso come risultato di un processo, ha un rilievo formativo di grande portata. In questo progetto, in particolare, i prodotti finali sono stati la realizzazione di cartelloni cartacei e 3 CD-Rom multimediali contenente i momenti più significativi dell'attività svolta. Bisogna sottolineare l'importanza di realizzare il prodotto multimediale in quanto diretto al miglioramento dell'autostima nei soggetti partecipanti che, riconoscendosi nel contesto rappresentato nel Cd-Rom e vedendo realizzato un prodotto con il loro diretto contributo, si sentono confermati e valorizzati nella loro identità, ricevendo una forte gratificazione a livello sociale.

San Marco in Lamis, 10 giugno 2025

Le Responsabili del Progetto

Prof.ssa Napolitano Patrizia

Prof.ssa Totta Maria Antonietta

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. GIANNONE"

Via Pier Giorgio Frassati, 2 - 71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

CF: 84004020719 – CM: FGIS021009 – Cod.Univ.Uff.: UFC4MR

www.iisgiannone.edu.it – fgis021009@istruzione.it – [pec: fgis021009@pec.istruzione.it](mailto:fgis021009@pec.istruzione.it)

SCHEDA RENDICONTAZIONE PROGETTO

1. TITOLO PROGETTO

Gare di Matematica (Olimpiadi della Matematica e Maths Challenge)

2. RESPONSABILI

Referenti: prof. Pierluigi Del Giudice, Gina De Caroli, Nunzia Palladino

Gruppo di progetto: tutti gli insegnanti di Matematica.

3. COERENZA CON IL PTOF E IL RAV DI ISTITUTO

Il progetto si integra perfettamente con il PTOF, potenzia le competenze logico-matematiche, sviluppa negli studenti la competenza di trovare **tecniche creative** per risolvere problemi mai visti prima e ideare **nuove dimostrazioni**. Migliora i risultati delle prove INVALSI, valorizza le eccellenze e contribuisce all'orientamento universitario. Incide sui punti di forza del RAV legati alla motivazione, all'autonomia e al problem-solving.

4. RISORSE PROFESSIONALI COINVOLTE NELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI

- Docenti interni: 3 come referenti più altri 5 membri del gruppo di progetto.

5. SCUOLE/ALTRI PARTNER COINVOLTI

- Università degli Studi di Foggia (per il Maths Challenge)
- Unione Matematica Italiana (UMI)
- Scuola Normale Superiore di Pisa

6. DESTINATARI

- Primo, secondo Biennio e classi quinte per le Olimpiadi di Matematica.
- Classi quarte e quinte per Maths Challenge
- 140 partecipanti alla fase d'istituto delle Olimpiadi (85 biennio, 55 triennio)

7. STRUMENTI, STRUTTURE E LOCALI UTILIZZATI

- Aule scolastiche, classe 3.0, auditorium, spazi comuni
- Mezzi pubblici/genitori per trasferte
- Materiale: cancelleria, fotocopie

8. MATERIALI UTILIZZATI E/O PRODOTTI

- Quesiti, elaborati, prove scritte
- Attestati di partecipazione validi per il credito scolastico

9. FASI/AZIONI

- Giochi di Archimede: novembre 2024
- Gara II livello (classe prima): febbraio 2025
- Gara provinciale individuale: febbraio 2025
- Gara a squadre locale: marzo 2025
- Olimpiadi Nazionali (Cesenatico): maggio 2025

- Maths Challenge: fase d'istituto, semifinale e finale

10. **METODOLOGIA**

Approccio ludico-competitivo, attività di problem-solving, corsi di eccellenza per studenti qualificati. Attenzione alla logica, intuizione, e capacità deduttive. Valorizzazione del lavoro di gruppo e della comunicazione tra pari.

11. **DURATA**

Intero anno scolastico

12. **MONITORAGGIO E ATTIVITA' DI VALUTAZIONE**

- Verifica continua attraverso le gare
- Monitoraggio del percorso tramite schede di valutazione e osservazione
- Diffusione dei risultati tramite circolari e sito scolastico

13. **RISULTATI CONSEGUITI**

- Partecipazione di massa alla fase iniziale
- Rafforzamento delle competenze logico-matematiche
- Miglioramento delle performance alle prove nazionali
- Riconoscimenti e visibilità per l'istituto
- 8 studenti selezionati per fase successiva delle classi prime e 2 di essi qualificatisi al quarto e ottavo posto provinciale accedono alla gara individuale di febbraio.
- 6 studenti selezionati per la gara individuale di febbraio.

Di questi uno studente si è classificato al primo posto assoluto, accedendo così alla fase nazionale,

- Uno studente selezionato per la fase nazionale nella quale ha conseguito una medaglia di Bronzo.

S Marco in Lamis , 12/06/2025

I docenti responsabili

Pierluigi Del Giudice



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. GIANNONE"

Via Pier Giorgio Frassati, 2 - 71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

CF: 840 040 207 19; CM FGIS021009; Cod.Univ.Uff.: UFC4MR

www.iisgiannone.edu.it - e-mail: fgis021009@istruzione.it - pec: fgis021009@pec.istruzione.it Telefoni – Centralino: 0882 831 270 – Fax: 0882 817 301 – L. Classico: 0882 831 013 – Ipsia: 0882 831 098



RELAZIONE FINALE

PROGETTO PTOF

"GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI"

TRIENNIO 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

Responsabili del progetto: Docenti di Scienze Motorie e Sportive dell'Istituto

PREMESSA

Il progetto "Giochi Sportivi Studenteschi", inserito nel PTOF dell'Istituto, ha rappresentato nel triennio 2022–2025 un'importante opportunità educativa e formativa finalizzata alla promozione dello sport come strumento di crescita personale, inclusione sociale, rispetto delle regole e valorizzazione dei talenti.

Attraverso la partecipazione alle attività sportive scolastiche e alle competizioni a livello territoriale, provinciale e regionale, gli studenti hanno potuto sperimentare valori fondamentali quali la lealtà sportiva, la collaborazione, il senso di appartenenza all'Istituto e il confronto costruttivo con gli altri.

Destinatari del progetto sono stati gli studenti dell'I.I.S.S. "P. Giannone", appartenenti ai diversi indirizzi di studio, selezionati sulla base dell'interesse, delle attitudini e delle competenze sportive, sotto la guida dei docenti di Scienze Motorie.

OBIETTIVI CONSEGUITI

Nel corso del triennio il progetto ha consentito di raggiungere in modo significativo i seguenti obiettivi:

- Promuovere corretti stili di vita attraverso la pratica regolare dell'attività motoria e sportiva;
- Favorire lo sviluppo delle capacità motorie, tecniche e tattiche specifiche delle diverse discipline;
- Rafforzare il senso di responsabilità, il rispetto delle regole e degli avversari;
- Incentivare la socializzazione, l'inclusione e il lavoro di squadra;
- Valorizzare il merito sportivo e il talento degli studenti, rappresentando l'Istituto nelle competizioni ufficiali.

Le attività si sono svolte sia in orario curricolare sia extracurricolare, con allenamenti pomeridiani e partecipazione alle fasi dei Giochi Sportivi Studenteschi organizzate dagli enti competenti.

ATTIVITÀ SVOLTE E RISULTATI CONSEGUITI

Nel triennio 2022–2025 l'Istituto ha partecipato con continuità e impegno alle competizioni dei Giochi Sportivi Studenteschi in diverse discipline sportive, ottenendo risultati di particolare rilievo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. GIANNONE"

Via Pier Giorgio Frassati, 2 - 71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

CF: 840 040 207 19; CM FGIS021009; Cod.Univ.Uff.: UFC4MR

www.iisgiannone.edu.it - e-mail: fgis021009@istruzione.it - pec: fgis021009@pec.istruzione.it Telefoni –

Centralino: 0882 831 270 – Fax: 0882 817 301 – L. Classico: 0882 831 013 – Ipsia: 0882 831 098



Si evidenziano in modo particolare gli ottimi risultati conseguiti nelle seguenti discipline:

- Tennis tavolo: gli studenti dell'Istituto si sono distinti nelle fasi territoriali e provinciali, conseguendo piazzamenti di vertice e, in più occasioni, l'accesso alle fasi successive della competizione. Tali risultati testimoniano l'elevato livello tecnico raggiunto, la costanza nell'allenamento e la capacità di gestione della gara in contesti competitivi.
- Calcio a 5 maschile: la rappresentativa dell'I.I.S.S. "P. Giannone" ha ottenuto risultati di assoluto rilievo, distinguendosi per organizzazione di gioco, spirito di squadra e correttezza sportiva. Nel corso del triennio la squadra ha raggiunto importanti traguardi nelle fasi distrettuali e provinciali, consolidando il prestigio sportivo dell'Istituto sul territorio.
- Badminton: Gli studenti dell'I.I.S.S. "P. Giannone" hanno ottenuto ottimi risultati nella fase provinciale, distinguendosi per organizzazione di gioco, spirito di squadra e correttezza sportiva.

La partecipazione alle competizioni ha rappresentato per gli studenti un'esperienza altamente formativa, capace di rafforzare l'autostima, il senso di appartenenza e la motivazione alla vita scolastica.

PERIODO DI EFFETTUAZIONE

Il progetto "Giochi Sportivi Studenteschi" è stato realizzato in continuità nel periodo compreso tra l'anno scolastico 2022/2023 e l'anno scolastico 2024/2025, seguendo il calendario delle attività sportive scolastiche e delle competizioni ufficiali previste a livello territoriale.

PRODOTTO FINALE E VALUTAZIONE FORMATIVA

Il risultato finale del progetto non è riconducibile esclusivamente ai successi sportivi conseguiti, ma soprattutto al valore educativo dell'esperienza vissuta dagli studenti. La partecipazione attiva, l'impegno costante e i risultati ottenuti hanno contribuito in maniera significativa alla crescita personale e sociale degli alunni coinvolti.

Il progetto ha avuto una ricaduta positiva sull'intero contesto scolastico, rafforzando l'immagine dell'Istituto come ambiente attento alla formazione integrale della persona e alla promozione dello sport come veicolo di valori educativi.

San Marco in Lamis, giugno 2025

I Docenti di Scienze Motorie e Sportive