



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “P. GIANNONE”

Via Pier Giorgio Frassati, 2 - 71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

CF: 840 040 207 19; CM FGIS021009; Cod.Univ.Uff.: UFC4MR

www.iisgiannone.edu.it - e-mail: fgis021009@istruzione.it - pec: fgis021009@pec.istruzione.it

Telefoni – Centralino: 0882 831 270 – L. Classico: 0882 831 013

I.I.S.S. "P. Giannone" S. Marco In Lamis
Prot. 0009986 del 31/12/2025
I (Uscita)

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E

AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI E ATA

Triennio 2025/2028

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede: all’art. 1, comma 124: *“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”*; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la *“formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”*; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la *“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”*. all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche, all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo.

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università, e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività, di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29/11/2007, recanti disposizioni per l'attività, di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività, di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;

VISTO gli artt. 36 e 44 (comma 4), del CCNL "comparto istruzione e ricerca" 2019/2021 del 18/01/2024;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità, educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24/07/2003);

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessita, di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

EMANA

1. Piano Triennale Formazione Docenti e ATA 2025-28

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente e, finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

I Corsi effettuati in favore di Docenti e ATA, finanziati dal PNRR, DM 65 e 66 negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25 hanno permesso al Personale Scolastico l'acquisizione e approfondimento delle competenze in ambito digitale e linguistico (Innovazione e comunicazione: educare alla contemporaneità; Percorsi di formazione di lingua e metodologia CLIL; transizione digitale; Uso didattico delle piattaforme digitali; Didattica multimediale con le STEM).

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Oltre alle attività, d'Istituto, e, prevista la possibilità, di svolgere attività individuali di formazione, scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessita, formative individuate da questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

2. Tipologie di formazione

La Formazione potrà essere svolta in presenza ed a distanza, in modalità sincrona e asincrona.

I Docenti possono scegliere diverse **tipologie**:

- corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;

- corsi proposti da Università, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati anche dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- interventi formativi organizzati con l'ausilio di esperti esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008 - Privacy).

3. Aree della formazione

Si riportano di seguito **le aree individuate quali prioritarie**:

- Valutazione degli alunni;
- Prove standardizzate INVALSI;
- Sicurezza e tutela della salute;
- Responsabilità Civile e Penale del personale docente;
- Legalità, Privacy, Bullismo e cyberbullismo;
- Area digitale: RE e STEM;
- Inclusione;
- Innovazione didattica (AI correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali).

4. Formazione come diritto e dovere

La formazione in servizio è parte integrante della funzione docente; è considerata un dovere professionale e deve essere svolta durante le ore dedicate a tale attività.

Ai sensi del CCNL 2019-2021, la formazione dei docenti avviene in orario non coincidente con le ore destinate all'insegnamento. Le ore destinate alla formazione sono quelle residue delle lettere a) e b) (40 + 40).

Pertanto, ogni docente dovrà svolgere obbligatoriamente attività di formazione per un numero di ore che varia a seconda del monte ore che è già indicato per le attività inserite nel Piano Annuale delle Attività. Le ore di formazione eccedenti non sono considerate obbligatorie.

5. Modalità di realizzazione della formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ciascuna attività formativa il Dirigente Scolastico provvederà a fornire informazione mediante circolare sui corsi di formazione organizzati periodicamente sia sul territorio che all'interno della Scuola, sia gratuita che a pagamento con utilizzo delle Carta Docente.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

La formazione deve essere certificata, cioè, erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

6. Di seguito si riporta il Piano della Formazione e Aggiornamento definito per macro aree da rappresentare, per triennio di riferimento 2025/2028, Linea di indirizzo da cui attingere per la progettazione ed implementazione delle attività di formazione e aggiornamento.

Il Piano sarà soggetto a revisioni nel caso di richieste formative specifiche rinvenienti da disposizioni ministeriali successive.

PIANO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO Docenti e ATA 2025/2028

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE/ AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2025/26 2026/27 2027/28	SICUREZZA e SALUTE	DOCENTE e ATA	- Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 - Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 - RLS - Formazione preposti - Formazione addetti antincendi - Primo Soccorso - Uso BLSD
2025/26 2026/27 2027/28	PRIVACY	DOCENTE e ATA	- AUDIT - Screening Privacy – Docenti - AUDIT - Screening Privacy – Personale ATA
2025/26 2026/27 2027/28	COMPETENZE DIGITALI	ATA	- Sistemi informatici gestionali usati dalla segreteria - Uso dell'IA nella gestione amministrativa - Formazione per il personale amministrativo per "Lavorazioni PASSWEB" e pratiche pensionistiche
2025/26 2026/27 2027/28	PNSD-DOCENTI Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	DOCENTE	- Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica - Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM, ecc.)
2025/26 2026/27 2027/28	Strumenti didattici innovativi – STEM – Docimologia -IA	DOCENTE	- Formazione docenti su didattica innovativa e STEM - Corsi sull'IA - Valorizzazione competenze ed eccellenze

2025/26 2026/27 2027/28	Didattica Bes – Dsa – Autismo	DOCENTE	• Formazione competenze docenti per una scuola inclusiva • Formazione su strategie e strumenti per la didattica inclusiva • Azioni formative in continuità con le previsioni PNRR-Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastici in attuazione della Linea di Investimento 1.4. • Formazione per l’utilizzo corretto e responsabile dei dispositivi di Intelligenza Artificiale (AI- Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) Governance- Policy, Literacy • Misure di accompagnamento MIM
2025/26 2026/27 2027/28	Procedure amministrative scolastiche	DOCENTE	• Formazione competenze docenti sulle corrette procedure amministrative e corretto uso del RE
2025/26 2026/27 2027/28	Competenze civiche e di cittadinanza	DOCENTE	• Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc.
2025/26 2026/27 2027/28	Autonomia organizzativa e didattica	DOCENTE	• Personalizzazione del percorso di apprendimento, attraverso l’elaborazione del Progetto Formativo Individuale e l’organizzazione del sistema tutoriale, al fine di sostenere gli studenti nel loro percorso formativo – DECRETO INTERMINISTERIALE 24 maggio 2018, n.92 (Profili in uscita per i percorsi professionali) • Attività di formazione, autoformazione e aggiornamento sul processo di riforma dei percorsi professionali e tecnici • Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 850/2015; D.M.226/2022 e ss.mm.ii • Formazione su metodologie proposte da Avanguardie Educative o da Piattaforma FUTURA, SOFIA, INDIRE o organizzate dall’Istituto • Formazione per programmare per competenze interdisciplinari e nuclei fondanti • Formazione per la sperimentazione didattica, metodologica e organizzativa • Formazione per l’utilizzo corretto e responsabile dei dispositivi di Intelligenza Artificiale (AI- Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) Governance- Policy, Literacy • Misure di accompagnamento MIM

2025/26 2026/27 2027/28	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Docente e ATA	• Piano di azioni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; attivazione, gestione e uso di specifiche applicazioni digitali tramite partenariati formativi (Sinergy e altri) • Proposte formative rinvenibili su Piattaforma “Generazioni Connesse” ed “Elisa” • Percorsi di formazione e aggiornamento nell’ambito dell’educazione alla legalità; • Percorsi formativi per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di dispersione scolastica, di altre forme di devianza e disagio giovanile per la promozione della legalità • Percorsi di formazione per l’orientamento degli studenti • Misure di accompagnamento MIM - INDIRE
2025/26 2026/27 2027/28	Formazione digitale	Docente e ATA	• Nuove tecnologie della didattica a distanza (GSuite) • Utilizzo massimo delle risorse del Registro Elettronico • Azioni formative in continuità con le previsioni del Piano “Scuola 4.0” -Linea investimento 3.2 – Azione 2-Next Generation Labs; Next Generation Classroom; D.M. 65/23 – Stem e Multilinguismo; D.M. 66/23 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale • Piano digitale 2026 • Corso di formazione e aggiornamento “Strumenti digitali innovativi applicati alla didattica e alla comunicazione” • Corsi di formazione per l’utilizzo corretto e responsabile dei dispositivi di Intelligenza Artificiale (AI- Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) Governance-Policy, Literacy • Misure di accompagnamento MIM
2025/26 2026/27 2027/28	Competenze in lingua madre e nelle lingue straniere	Docente e ATA	• Metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL all’interno dell’insegnamento delle discipline non linguistiche • Insegnamento madrelingua e tutoraggio per le Certificazioni Linguistiche in continuità con D.M. 65/23 – Stem e Multilinguismo • La comunicazione efficace nelle organizzazioni complesse • Formazione per la scrittura “professionale” e “creativa”

2025/26 2026/27 2027/28	Area Valutazione e Miglioramento	Docente	• Formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze sulla base dei nuovi modelli ministeriali • Formazione per l'utilizzo corretto e responsabile dei dispositivi di Intelligenza Artificiale (AI- Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) Governance- Policy, Literacy • Formazione o autoformazione sulle metodologie didattiche innovative • Percorsi di formazione e aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento in relazione alla riorganizzazione didattica
--	---	----------------	--

Il presente piano di formazione e aggiornamento prevede l'adesione dei docenti e del personale scolastico a corsi e iniziative di formazione promossi anche da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati. Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e aggiornamento è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica e alle previsioni del CCNL 2019/2021.

Il presente piano potrà essere parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e di quanto successivamente deliberato anche in sede di negoziazione.

I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso ***(fase della restituzione)***.

Il presente documento munito di delibera di approvazione del Collegio dei Docenti, diventerà parte integrante del PTOF di Istituto.

Il Dirigente scolastico
Costanzo Cascavilla

Documento digitalmente firmato