



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “P. GIANNONE”

Via Pier Giorgio Frassati, 2 -71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

CF: 840 040 207 19; CM FGIS021009; Cod.Univ.Uff.: UFC4MR

www.iisgiannone.edu.it - e-mail: fgis021009@istruzione.it - pec: fgis021009@pec.istruzione.it

Telefoni – Centralino: 0882 831 270 – Fax: 0882 817 301 – L. Classico: 0882 831 013

I.I.S.S. "P. Giannone" S. Marco In Lamis
Prot. 0003262 del 11/04/2026
VII (Uscita)

**A tutto il Personale docente a
tempo indeterminato in servizio
Al sito web**

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle Graduatorie interne provvisorie del PERSONALE
DOCENTE per l'individuazione degli eventuali perdenti posto per l'a. s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il CCNI concernente la mobilità del personale docente, educativo e ATA per il triennio
2025/2028, sottoscritto in data 10 marzo 2026;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 43 del 12 marzo 2026 che impartisce disposizioni in materia;

ESAMINATE le dichiarazioni pervenute dal personale scolastico;

VALUTATI i titoli debitamente documentati;

ACCOLTE le richieste di esclusione dalla graduatoria dal personale a cui è riconosciuta la tutela
della Legge 104/1992 con le condizioni indicate nell'art. 13 parte IV del CCNI;

DISPONE

Ai sensi e per gli effetti di quanto indicato in oggetto e in premessa, in data odierna, la pubblicazione
delle graduatorie d'istituto provvisorie per l'individuazione di soprannumerari per l'anno scolastico
2026/2027 relative al personale docente con contratto a tempo indeterminato.

Avverso le suddette graduatorie è ammessa, come da CCNI del 10 marzo 2026, la presentazione di
motivato reclamo indirizzato al Dirigente Scolastico entro 10 giorni dalla pubblicazione, da far
pervenire esclusivamente via mail agli indirizzi PEO o PEC dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Costanzo Cascavilla*

* Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.