



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. GIANNONE"

Via Pier Giorgio Frassati, 2 - 71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

CF: 840 040 207 19; CM FGIS021009; Cod.Univ.Uff.: UFC4MR

www.iisgiannone.edu.it - e-mail: fgis021009@istruzione.it - pec: fgis021009@pec.istruzione.it

Telefoni – Centralino: 0882 831 270 – Fax: 0882 817 301 – L. Classico: 0882 831 013 – Ipsia: 0882 831 098

## INDICAZIONI REDAZIONE

### SCHEDA DI RENDICONTAZIONE DEL PROGETTO

Lo scopo della presente è di indirizzare i responsabili di progetto nel compito di valutazione, che permette di documentare, analizzare e perfezionare un progetto in corso e di tracciarne un bilancio una volta concluso.

Durante l'elaborazione del progetto, la valutazione aiuta a formulare gli obiettivi e stabilire il percorso da seguire e durante la realizzazione permette di verificare se il progetto sta procedendo nella direzione giusta. La valutazione conclusiva mostra i risultati ottenuti o ancora ottenibili e gli ulteriori sviluppi possibili.

Per prima cosa, per poter valutare un progetto, bisogna quindi definirne chiaramente gli *obiettivi* e le *attività* necessarie per raggiungerli.

Gli *obiettivi* devono essere SMART: specifici, misurabili, adeguati, realistici, vincolati a un termine.

Le *attività*, che non vanno confuse con gli obiettivi, riguardano tutte le azioni che servono per raggiungere gli obiettivi prefissati.

*Cosa dovranno prevedere le attività progettuali presentate nel nostro Istituto?*

I progetti presentati al Collegio dei docenti nella fase iniziale dell'anno scolastico dovranno essere coerenti con il PTOF dell'Istituto e, pertanto, gli obiettivi da prefissare dovranno riflettere le priorità e i traguardi previsti nel RAV.

Di seguito si riportano le priorità e i traguardi inseriti nel RAV, relativi a due target che presentano attualmente criticità ma buoni margini di miglioramento: i *risultati scolastici* e i *risultati nelle prove standardizzate nazionali*.

| RISULTATI SCOLASTICI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      | <p><i>Priorità</i></p> <p>Gli studenti ammessi all'anno successivo sono in linea con i riferimenti nazionali, anzi in alcuni anni di corso, sezioni, plessi o indirizzi di scuola sono superiori. Si registra, tuttavia, una quota di studenti sospesi in giudizio per debiti scolastici superiore ai riferimenti nazionali in molti indirizzi dell'Istituto.</p> |  |
|                      | <p><i>Traguardi</i></p> <p>Migliorare gli esiti scolastici degli studenti dell'Istituto portando la percentuale degli studenti con sospensione di giudizio per debito scolastico ad un valore non superiore al benchmark di riferimento nazionale.</p>                                                                                                            |  |

| RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                | <p><i>Priorità</i></p> <p>I risultati nelle prove standardizzate nazionali sono stati inferiori a tutti i parametri di riferimento pertanto è una priorità il potenziamento di attività finalizzate al miglioramento dei risultati.</p>                 |  |
|                                                | <p><i>Traguardi</i></p> <p>Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate nazionali riducendo, rispetto precedente, il divario tra i risultati degli studenti della scuola ed i risultati delle scuole con ESCS simile.</p> |  |

*Che cosa dovrà mettere in evidenza la valutazione del progetto?*

La valutazione dovrà mettere in evidenza i diversi aspetti del progetto, fornendo informazioni sulle *attività svolte* e, soprattutto, sui *risultati raggiunti* e la loro coerenza con gli obiettivi prefissati.

I risultati conseguiti andranno descritti in relazione agli obiettivi e quindi in termini di ricaduta sulle priorità e sui traguardi riportati.

*In che modo andranno elaborati e presentati i risultati conseguiti?*

Attraverso la raccolta di dati sui risultati e la relativa analisi. I tipi di dati e i metodi di raccolta possono essere diversi.

Nel caso di dati quantitativi, associati a cifre, si possono prevedere verifiche delle competenze in entrata, in itinere e in uscita, questionari, prove a risposta chiusa, statistiche, questionari a risposta chiusa, prospetti grafici di riepilogo.

Per i dati qualitativi, non misurabili in cifre, la raccolta può prevedere sondaggi, gruppi di discussione, prove a risposta aperta, che permettono di comprendere l'immagine veicolata dall'attività svolta e testarne l'efficacia.

In entrambi i casi, per permettere una chiara visualizzazione dei dati e una corretta interpretazione dei risultati conseguiti, si potranno utilizzare tabelle e/o prospetti grafici di riepilogo nella SCHEDA DI RENDICONTAZIONE DEL PROGETTO.

Sarà pertanto fondamentale: nella *fase di elaborazione del progetto* pianificarne la valutazione, *durante lo svolgimento* raccogliere i dati necessari e preparare le valutazioni intermedie (ad esempio, se si prevedono verifiche delle competenze in entrata, in itinere e in uscita); alla *fine del progetto* procedere ad una valutazione generale presentare i risultati ottenuti.